

Uma Escola que Aprender a Cooperar



Jucélia Tramontin Dalpiás

Uma Escola que Aprendem a Cooperar



Jucélia Tramontin Dalpiás

2020©Copyright UNESC

Universidade do Extremo Sul Catarinense

Av. Universitária, 1105 – Bairro Universitário

C.P. 3167 – 88806-000 – Criciúma – SC

Fone: +55 (48) 3431-2500 – Fax: +55 (48) 3431-2750

Reitora

Luciane Bisognin Ceretta

Vice-Reitor

Daniel Ribeiro Preve

Conselho Editorial

Dimas de Oliveira Estevam (Presidente)

Angela Cristina Di Palma Back

Cinara Ludvig Gonçalves

Fabiane Ferraz

Marco Antônio da Silva

Merisandra Côrtes de Mattos Garcia

Miguelangelo Gianezini

Nilzo Ivo Ladwig

Rafael Rodrigo Muller

Reginaldo de Souza Vieira

Ricardo Luiz de Bittencourt

Richarles Souza de Carvalho

Vilson Menegon Bristot

Uma Escola que Aprendem a Cooperar



Jucélia Tramontin Dalpiás

CRICIÚMA
UNESC
2020

EDITORA DA UNESC

Editor-Chefe:

Dimas de Oliveira Estevam

Revisão ortográfica e gramatical:

Margareth Maria Kanarek

Projeto gráfico, diagramação e capa:

Luiz Augusto Pereira

Ilustrações:

Ângelo Elias Paraná

Mateus de Moraes da Silva

Alison Souza Alves

Gisele Maria Vargem

Agradecimentos:

Uilian Pizzoloto Dalpiaz

Josiane Lima

Sarita Destro Honorato

Kauê Mateus Bellettini

Lúcia de Lucca Germann

Equipe Escolar E. R. M. Pres. Dr. Tancredo de Almeida Neves



unesco



ediunesco



SABER
COMUNITÁRIO



SICOOB

Credija



Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

As ideias, imagens e demais informações apresentadas nesta obra são de inteira responsabilidade de seus autores e organizadores ou editores.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação

D149e Dalpiás, Jucélia Tramontin.

Uma escola que aprendeu a cooperar [Recurso eletrônico] / Jucélia Tramontin Dalpiás ; ilustrações: Ângelo Elias Paraná ... [et al.]. - Criciúma (SC): Unesc, 2020.

24 p. : il.

Modo de acesso: <<http://www.unesc.net/portal/capa/index/300/5886/>>.

ISBN: 978-65-87458-01-4

1. Literatura infantojuvenil brasileira. 2. Cooperação - Literatura infantojuvenil. 3. Educar para a cooperação - Literatura infantojuvenil. 4. Trabalho em equipe. 5. Valores. I. Título.

CDD. 22. ed. 028.5

Bibliotecária Eliziane de Lucca Alosilla - CRB 14/1101

Biblioteca Central Prof. Eurico Back - UNESC

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida, arquivada ou transmitida, por qualquer meio ou forma, sem prévia permissão por escrito da Editora da Unesc.

Dedicatória

*DEDICO ESTE TRABALHO ÀQUELES QUE FAZEM PARTE DA
MINHA VIDA: FAMÍLIA, AMIGOS, PROFESSORES.*

*DE MODO MUITO ESPECIAL AOS MEUS PEQUENOS:
HENRIQUE (KIKI) E HELENA (LELE), PRESENTES QUE DEUS
ME DEU.*

*COM CARINHO, ÀS MINHAS PRINCESAS/SOBRINHAS: MARIA
LUIZA E HAYLLA.*

*E A LARISSA E AO LEONARDO, QUE CRESCERAM SEM QUE
PERCEBÊSSEMOS...*

*MEUS PRIMOS UILIAN E MARCELO, EM MEU CORAÇÃO
AINDA RECORDO SUA INFÂNCIA..*

Agradecimentos / Gratidão

À EQUIPE SICOOB/CREDIJA, NAS PESSOAS DOS SENHORES WOLNI JOSÉ WALTER E FÁBIO SANTOS TEIXEIRA, DE SEUS DEMAIS MEMBROS E COLABORADORES.

À QUERIDA LURDES MANFIOLETI, PELO CONSTANTE INCENTIVO E COOPERAÇÃO.

À GESTORA DA ESCOLA PRESIDENTE DOUTOR TANCREDO DE ALMEIDA NEVES, GERUSA MARQUES ALBINO, PELO INCENTIVO E POR ACREDITAR E IMPULSIONAR PROCESSOS MAIS HUMANOS E COOPERATIVOS EM NOSSA ESCOLA.

AOS PROFESSORES E AOS AUXILIARES, ÀS ZELADORAS E ÀS MERENDEIRAS, AOS PSICÓLOGOS E AOS PROFISSIONAIS QUE FORAM INGRESSANDO NA COMUNIDADE ESCOLAR COM O PASSAR DOS ANOS.

Apresentação

O SICOOB CREDIJA ACREDITA QUE A ESCOLA É UM IMPORTANTE AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA E APRENDIZADO. É EXATAMENTE NESSE ESPAÇO QUE O PROGRAMA COOPERJOVEM TEM BUSCADO INSERIR E PROMOVER A PRÁTICA DA COOPERAÇÃO, INCENTIVANDO A EDUCAÇÃO, A FORMAÇÃO, A INFORMAÇÃO E O INTERESSE PELA COMUNIDADE. VALORES QUE O COOPERATIVISMO EXERCE E QUE TRANSFORMAM OS PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM. NOSSO AGRADECIMENTO AOS EDUCADORES QUE ABRAÇAM CONOSCO ESSA CAUSA!

O COOPERJOVEM É UM PROGRAMA DA ORGANIZAÇÃO DAS COOPERATIVAS BRASILEIRAS (OCB), DESENVOLVIDO EM ÂMBITO NACIONAL PELO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM DO COOPERATIVISMO (SESCOOP) DESDE O ANO 2000, QUE FOI ADOTADO PELA COOPERATIVA NO ANO DE 2010. NA ESCOLA MUNICIPAL PRESIDENTE TANCREDO NEVES, EM PRAIA GRANDE/SC, ELE FOI INCORPORADO NO ANO DE 2011, SENDO A SEGUNDA ESCOLA QUE ADERIU À PARCERIA. ATUALMENTE, O SICOOB CREDIJA É PARCEIRO DE 10 ESCOLAS QUE CONTEMPLAM APROXIMADAMENTE 620 EDUCADORES E 6.400 ALUNOS.

NESSE SENTIDO, SABENDO QUE UM DOS DESAFIOS DAS ESCOLAS É TORNÁ-LAS UM AMBIENTE DE CONVIVÊNCIA COM MAIS QUALIDADE DE VIDA, ONDE SE POSSA CONTORNAR PROBLEMAS

*DE RELACIONAMENTO E ATITUDES MENOS COMPETITIVAS
INCORPORANDO A COOPERAÇÃO, O COOPERATIVISMO
SURGE PARA AJUDAR E SERVIR, DE MANEIRA QUE SEJAMOS
EXEMPLOS CONSTANTES PARA CRIANÇAS E JOVENS NA ARTE
DO APRENDIZADO, DESENVOLVENDO NELES A GENEROSIDADE
E A SOLIDARIEDADE.*

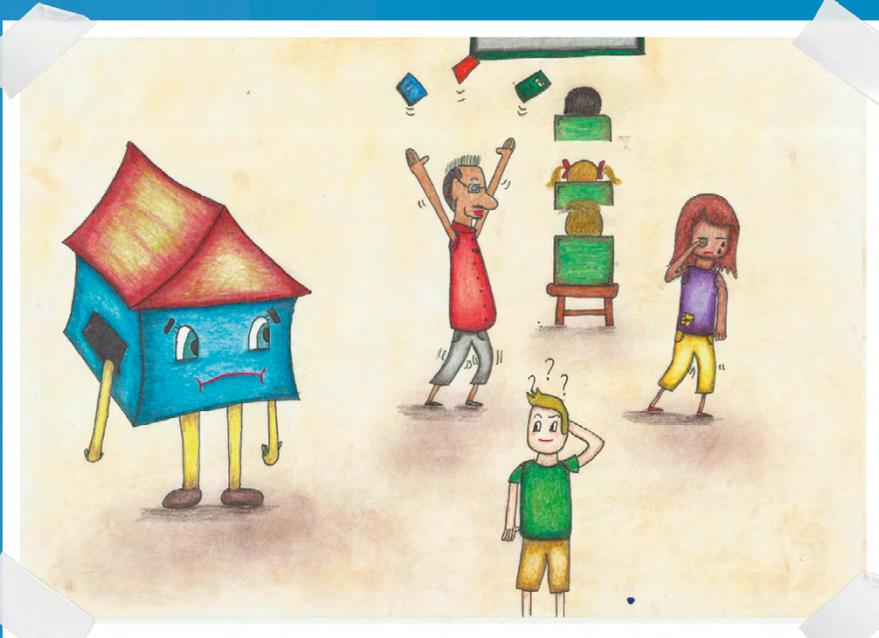
*E TUDO ISSO É POSSÍVEL PORQUE ESTAMOS INSERIDOS
EM 12 MUNICÍPIOS, COM MAIS DE 40 MIL ASSOCIADOS, E
DISPONIBILIZAMOS SERVIÇOS E PRODUTOS FINANCEIROS
PENSANDO SEMPRE NAS PESSOAS E EM SUAS COMUNIDADES.
TEMOS CERTEZA DE QUE PREPARANDO AS CRIANÇAS E OS
JOVENS DE HOJE, TEREMOS UM FUTURO MUITO MELHOR NO QUAL
GARANTIREMOS A PERENIDADE DA COOPERATIVA E DE TODA A
FORMA DE SOLIDARIEDADE E MEIOS QUE PROMOVAM A QUALIDADE
DE VIDA.*

*WOLNI JOSÉ WALTER
PRESIDENTE SICOOB CREDIJA*



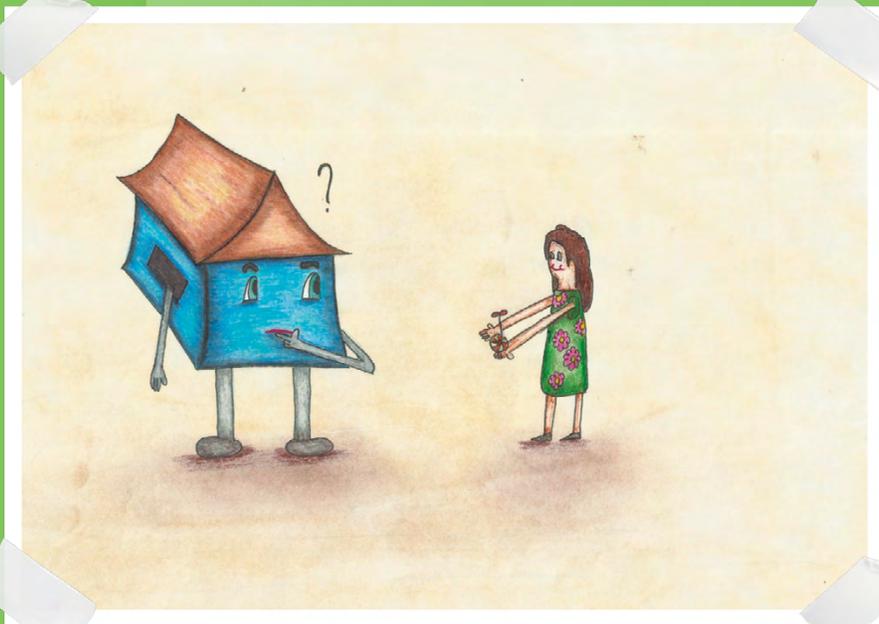
ERA UMA VEZ UMA PEQUENA ESCOLA. TUDO NELA ERA MOTIVO PARA QUE FOSSE DESCRITA COMO INFERIOR.

A COMUNIDADE ERA CARENTE, MUITOS ALUNOS TINHAM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM. OS PROFESSORES TENTAVAM REALIZAR INCANSAVELMENTE SEU TRABALHO DA MELHOR FORMA POSSÍVEL, MAS, MUITAS VEZES, ERAM VENCIDOS PELO CANSAÇO. ENTÃO, SEM FORÇAS, ACABAVAM DESANIMANDO E ADOECENDO...





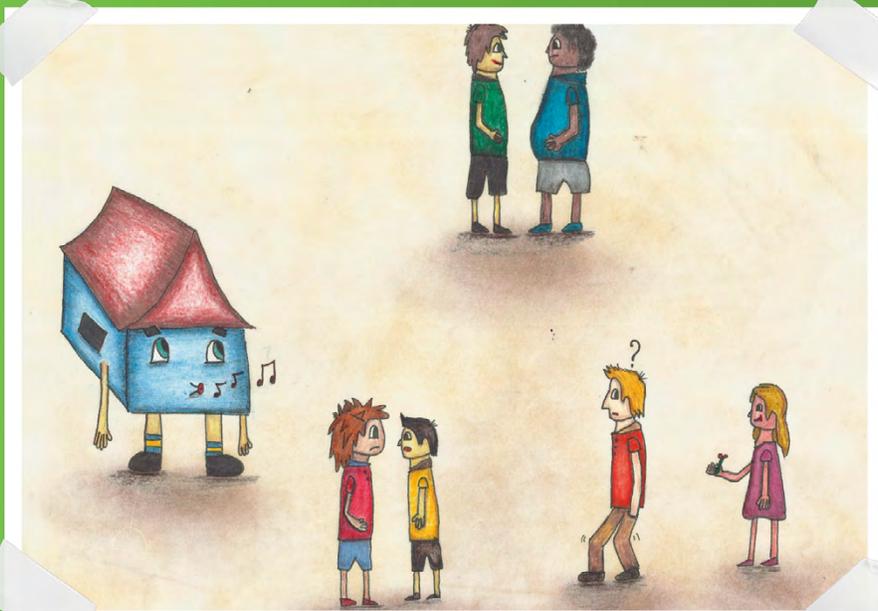
*ATÉ QUE UM DIA UMA PEQUENA SEMENTINHA FOI
PLANTADA NO CORAÇÃO DA ESCOLA. A PEQUENA
SEMENTE DA COOPERAÇÃO.*





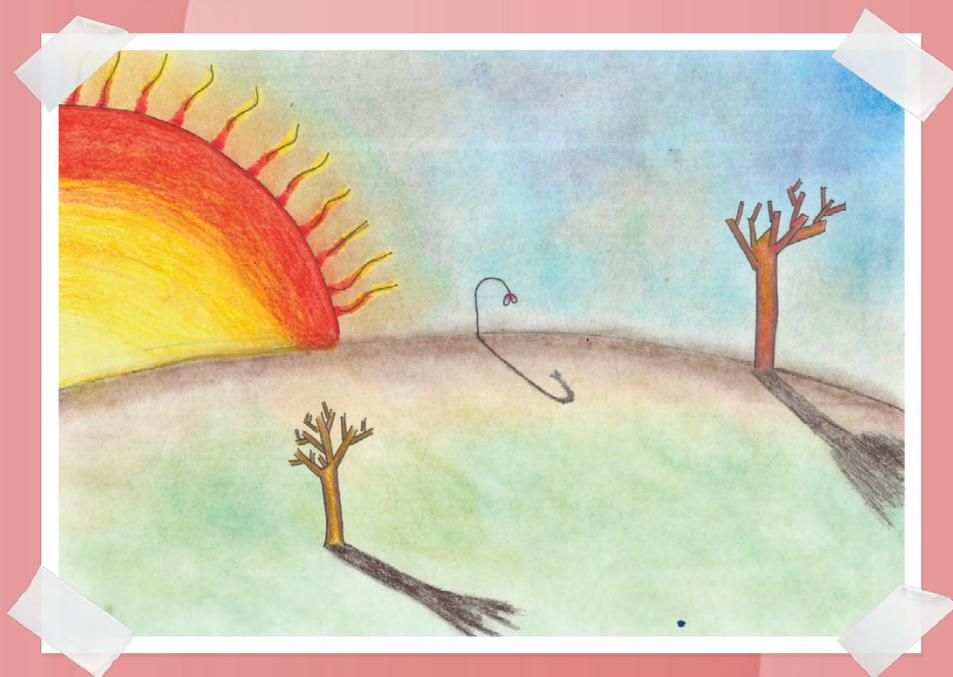
*NÃO PENSEM QUE FOI FÁCIL, POIS A SEMENTINHA LUTOU
MUITO PARA QUE PUDESSE CRESCER EM MEIO A UM
TERRENO QUE PRECISAVA DE ALGUMAS MUDANÇAS PARA
SE TORNAR FÉRTIL.*

MAS ELA NÃO DESISTIU. LUTOU MUITO!





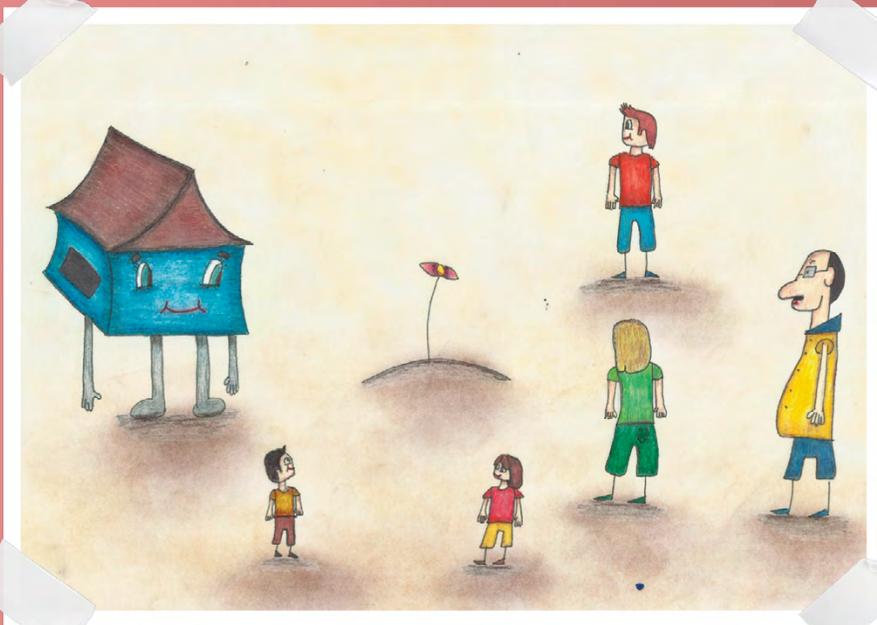
HOUVE UM MOMENTO EM QUE ELA QUASE SECOU...





MAS DEPOIS DE ESGOTAR QUASE TODAS AS SUAS FORÇAS, A SEMENTINHA COMEÇOU A BROTAR. AOS POUCOS, NO CORAÇÃO DA ESCOLA.

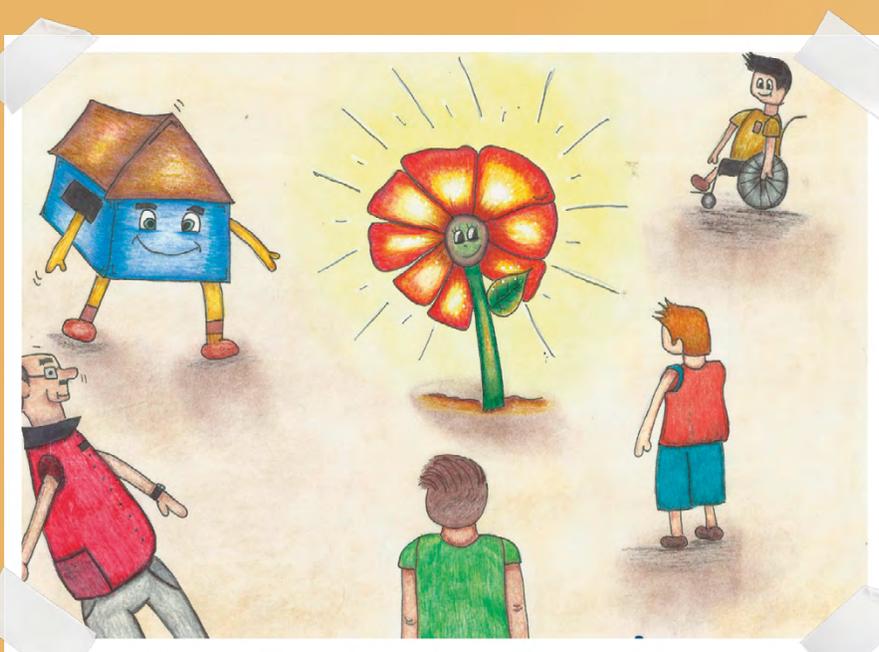
DEVAGAR, BEM LENTAMENTE, FOI CRESCENDO E OCUPANDO ESPAÇO NO CORAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR.





FOI ENTÃO QUE ELA FLORIU!!!

*E A ESCOLA, QUE OUTRORA ERA CONSIDERADA INFERIOR,
AOS POUCOS, COM A SEMENTINHA DA COOPERAÇÃO, FOI
MOSTRANDO SUAS QUALIDADES E VALORES.*



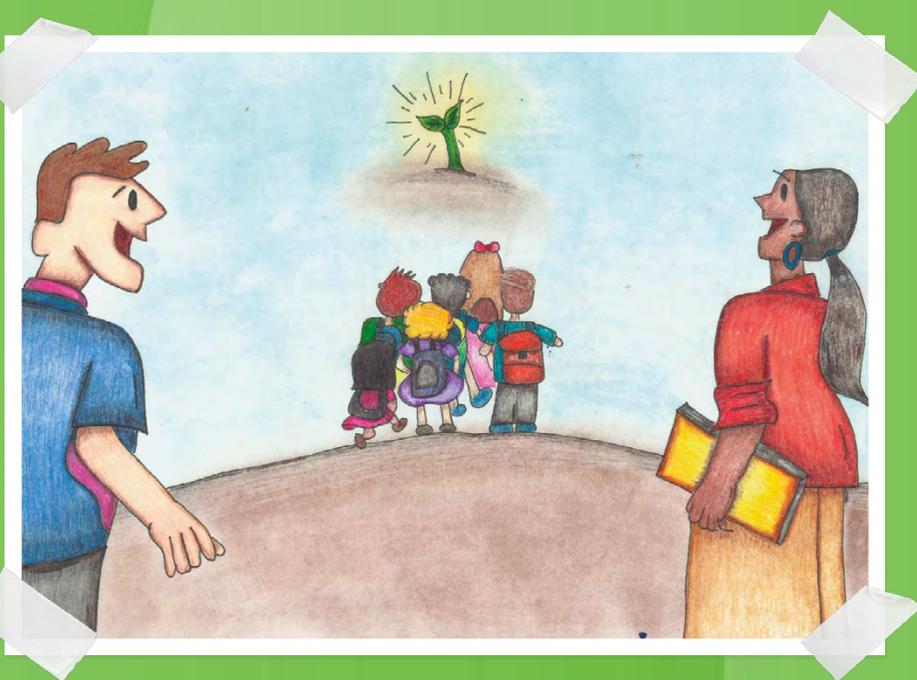


OS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS, QUE SE ENCONTRAVAM DESANIMADOS POR FALTA DE MOTIVAÇÃO, DESCOBRIRAM COM A SEMENTINHA DA COOPERAÇÃO QUE CAMINHAR UNIDOS TORNA TUDO MAIS FÁCIL.





QUE O TRABALHO EM EQUIPE É MAIS LEVE, MAIS AGRADÁVEL, TORNA TUDO MAIS HUMANO. QUE SE TODOS CAMINHAREM UNIDOS, O QUE ESTÁ SE SENTINDO MAIS FRACO É TOMADO NOS BRAÇOS E SEGUE O CAMINHO COM OS DEMAIS, SEM FICAR PARA TRÁS.





OS ALUNOS APRENDERAM QUE OS DESAFIOS DA SALA DE AULA FICAM MENORES QUANDO TEMOS UM AMIGO PARA AUXILIAR.





*QUE OS SABERES SÃO DIFERENTES. QUE CADA UM PODE
AJUDAR DE ALGUMA MANEIRA.*

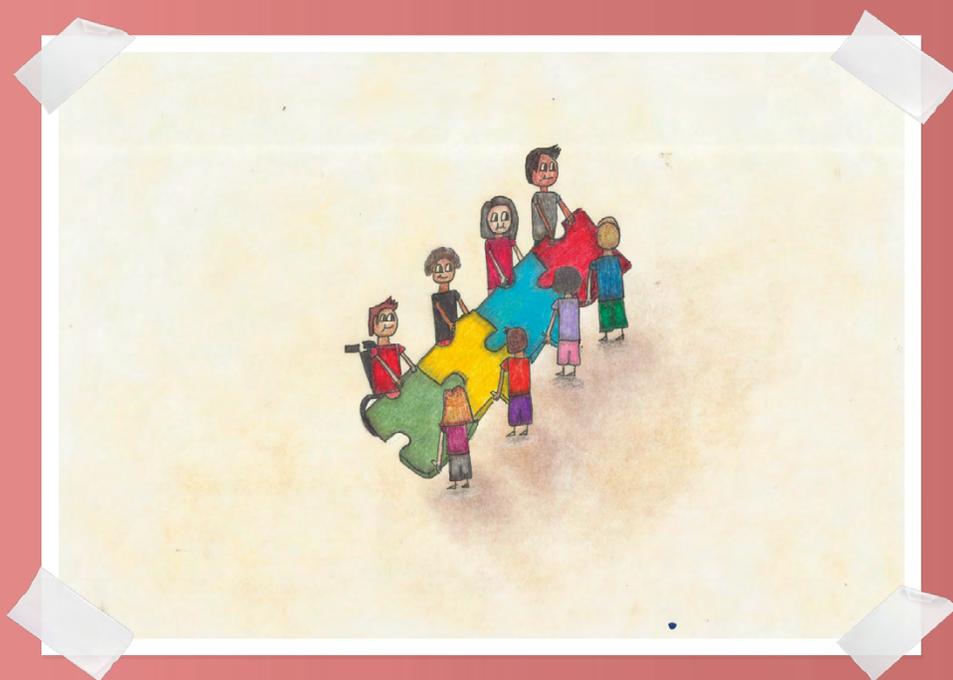
*QUE TODOS POSSUEM HABILIDADES DIFERENTES. E ISSO
É O QUE TORNA A EQUIPE MAIS BONITA E PRECIOSA.*

*E QUE TODOS DEVEM ATINGIR A META TRAÇADA. SEM
DEIXAR NINGUÉM PELO CAMINHO*



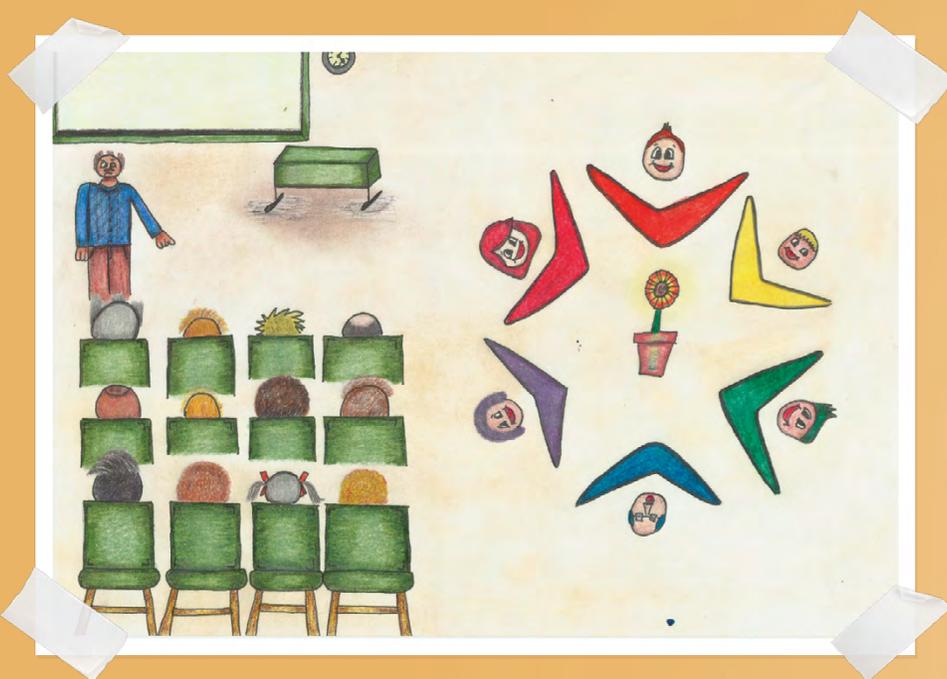


*AS FAMÍLIAS APRENDERAM QUE SÃO FORTES ALIADAS
DA ESCOLA. E QUE DEVEM CAMINHAR JUNTAS. UMA
COMPLEMENTANDO A OUTRA. COM PAPÉIS BEM DEFINIDOS
E COM CORAÇÃO ABERTO E UNIDO.*



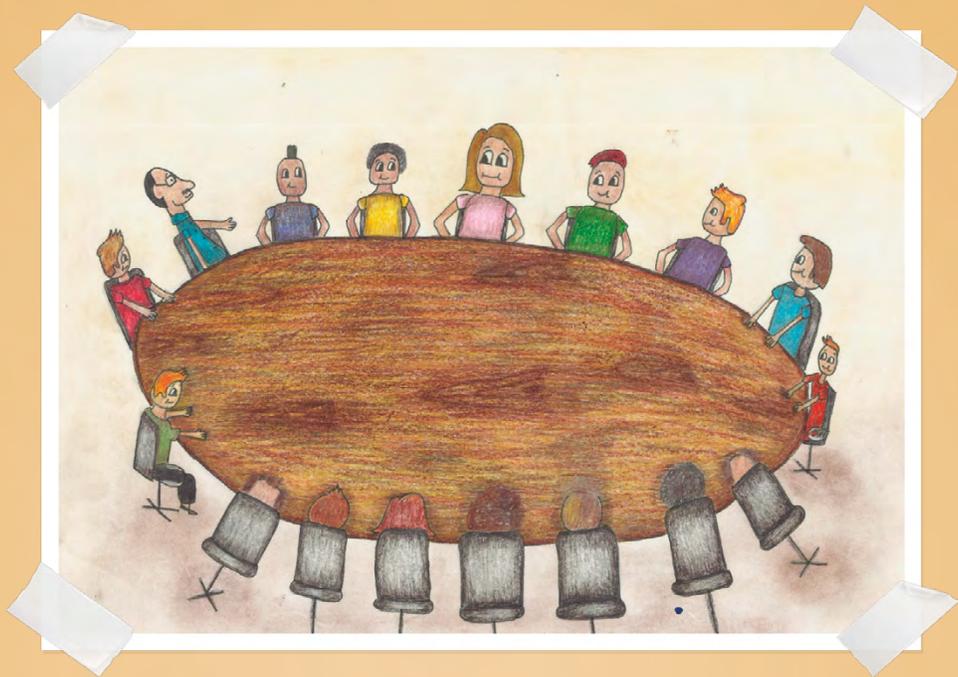


A EQUIPE GESTORA COMPREENDEU QUE SÓ É POSSÍVEL O SUCESSO ESCOLAR COM UMA COMUNIDADE COOPERATIVA, COM UM PROCESSO DE GESTÃO PARTICIPATIVO, DEMOCRÁTICO, RESPONSÁVEL E UNIDO.





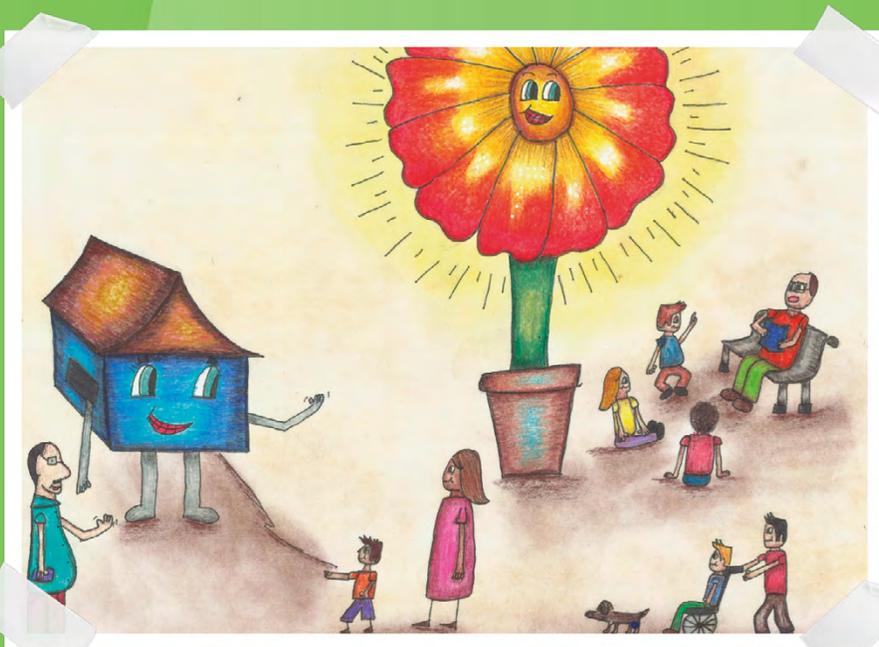
*A PEQUENA ESCOLINHA, QUE OUTRORA ERA QUASE
ESQUECIDA, TORNOU-SE UMA GRANDE ESCOLA, QUE
EDUCA PELA COOPERAÇÃO. COM RESPONSABILIDADE,
HUMANIDADE E AMOR.*





*OS PROBLEMAS SEMPRE APARECEM POR LÁ IGUAL
ACONTECE COM TODAS AS OUTRAS ESCOLAS. A
DIFERENÇA ESTÁ NO MODO COMO A EQUIPE RESOLVE...*

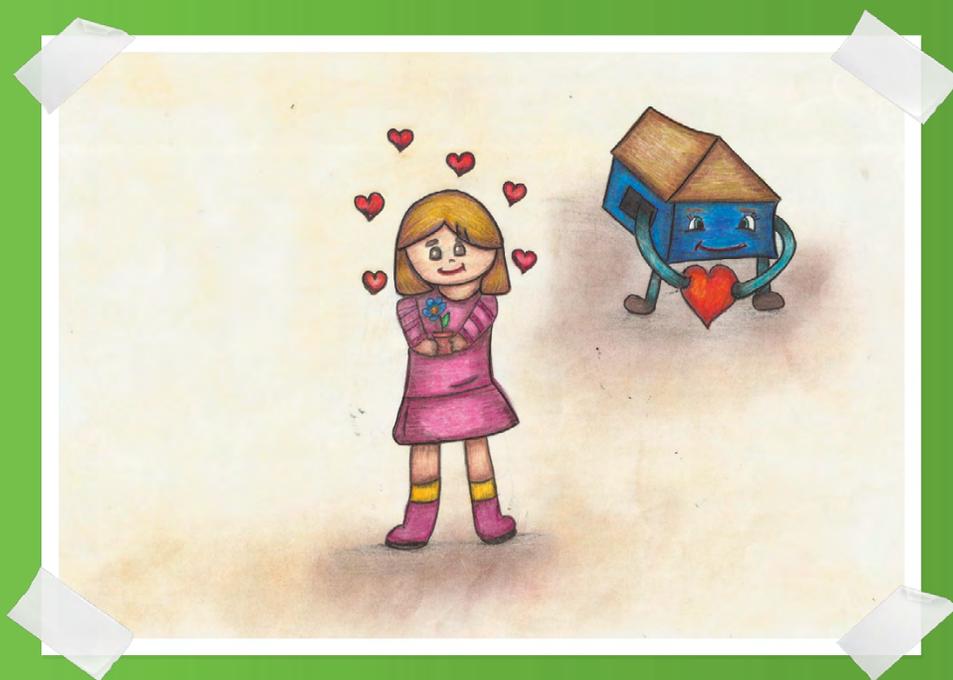
*NÃO EXISTE UM SÓ RESPONSÁVEL, MAS UMA
COMUNIDADE RESPONSÁVEL PELA ESCOLA, QUE VISA
SEMPRE NÃO AO INDIVIDUALISMO OU À COMPETIÇÃO, MAS
PRIORIZAR E VIVENCIAR SEMPRE O BEM COMUM.*





*FOI ASSIM QUE NOSSA ESCOLA APRENDEU A ENFRENTAR
OS SEUS DESAFIOS.*

*PLANTE VOCÊ TAMBÉM A SEMENTINHA DA COOPERAÇÃO
EM SEU CORAÇÃO E NO CORAÇÃO DA SUA ESCOLA. ELA IRÁ
MODIFICARÁ A SUA VIDA!!!*





Jucélia Tramontin Dalpiás



POSSUI LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI (UNIASSELVI), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (SÉRIES INICIAIS) PELA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC). ESPECIALISTA EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA (ULBRA); MÍDIAS NA EDUCAÇÃO (FURG); PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL (FUCAP); METODOLOGIA E PRÁTICA

INTERDISCIPLINAR DO ENSINO (FUCAP); EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA COM ÊNFASE EM TECNOLOGIA ASSISTIVA (SÃO LUÍS). MESTRE EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (UFSC). MEMBRO DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PSICOPEDAGOGIA SEÇÃO SANTA CATARINA (ABPPSC).

INTEGRANTE E PESQUISADORA DO LABORATÓRIO DE PESQUISAS LABTEL (UFSC). ATUALMENTE, OCUPA O CARGO TEMPORÁRIO DE PROFESSORA NO INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC) COMO DOCENTE NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

PROFESSORA NA E. R. M. TANCREDO DE ALMEIDA NEVES.

E-MAIL: JUDALPIAS@GMAIL.COM





*“Uma escola que aprendeu a cooperar”
apresenta uma Forma democrática que a
comunidade educacional encontrou para superar
os conflitos existentes na escola e no processo
de ensino e aprendizagem por meio da qual o ato
de educar pela cooperação modificou o seu
cenário, tornando todo o processo mais
significativo, comprometido e criativo, menos
Fragmentado e individualizado.*

*A comunidade escolar passou a assumir um papel
ativo e participativo em todos os processos e
decisões, não existindo mais um único
responsável, mas uma equipe comprometida com
o educar para Formar cidadãos críticos, líderes
ativos comprometidos com o exercício da
cooperação e com o bem comum.*

